ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha**1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024**
Nombre del niño o niña: **CELESTE DÁVILA GÓMEZ**	Edad: **1 AÑO / 8 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES 1**	NUIP: **1048474724**
Nombre maestra-o: **MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Celeste Ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías.

En los tiempos de alimentación Celeste disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo con sus sentidos como: Tacto, gusto, olfato, con la familia seguiremos trabajando este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas como; creación de menús, juego de roles para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara.

En las rutinas de higiene y aseo es importante resaltar que Celeste usa pañal, y este mes se ha iniciado con el proceso de control de esfínteres donde se obtiene una transicion armoniosa y efectiva obteniendo una gran disposición por parte de ella.

En su desarrollo corporal, Celeste muestra grandes habilidades y destrezas donde a partir de escenarios como: piscinas de pelotas, pista de obstáculos y creación del gimnasio, poli motor, desplazándose con mayor seguridad hacia aquellos lugares y/o objetos que le llame su atencion o curiosidad para explorar. Ademas participo en los diferentes talleres realizados tales como: Prevención y detección de violencia y abuso sexual infantil, taller buen trato, transiciones sensibles seguras y armónicas, acuerdos, acción y reacción aseguran mi protección, donde fortalece cada vez más, sus relaciones socio afectivas con sus compañeros y docentes, de una manera más espontanea, segura y confiable. También trabajamos diferentes actividades en torno a la literatura a partir de la creación de diferentes escenarios, rincones y nichos, donde desarrolla su creatividad como lenguaje haciendo uso de sus sentidos sensoriales, para dar a conocer lo que piensa o necesita.

Trabajemos juntos por:

- Felicitaciones Celeste por tu gran desempeño en las diferentes actividades programadas para este mes de agosto, donde has mostrado grandes avances y destrezas a nivel corporal como comunicativo.

- Disfrutar escenarios de juego y exploración en compañía de la familia, donde se empleen elementos del entorno o de la vida cotidiana para así fortalecer aspectos como: Manejo de emociones, expresión verbal y corporal.

FIRMA PADRE / MADRE:

Ludis carom bueno para mi lo veo bien en podía que tengo los niña cuento bien cudados

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024**
Nombre del niño o niña: **THIAGO VELA CARRILLO**	Edad: **1 AÑO / 6 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES 1**	NUIP: **1233927666**
Nombre maestra-o: **MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Thiago: Se caracteriza por ser un niño muy espontaneo, alegre le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, ademas ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías. Disfruta cada una de las actividades programadas para este mes de agosto en compañía sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices, participando asi con entusiasmo en actividades corporales, artísticas y literarias.

En los tiempos de alimentación Thiago disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo con sus sentidos como: Tacto, gusto, olfato, con la familia seguiremos trabajando este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas como: Juego de roles, creación de menús para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara, ya que se evidencia disfruta consumir sus alimentos usando solamente sus manitas. En las rutinas de higiene y aseo identifica la ubicación del baño, desplazándose por medio de la marcha para practicar lavado de manos y cara por medio de rondas infantiles lo cual le parece muy divertido. Este mes se da inicio al proceso de control de esfínteres, donde se trabaja en equipo con la familia a partir de diferentes estrategias como juego de roles en familia para que de esta manera esta transicion sea un poco más armoniosa.

Se evidencian algunas actitudes relevantes en Thiago , las cuales se generan constantes, y repetitivas, puesto que en el desarrollo de actividades al no obtener lo que el desea ya sea juguete y/o elemento de su interés, se muestra de mal genio, con llanto y gritos reaccionando hacia sus compañeros con acciones fuertes como: Empujar, morder, este tipo de situaciones se ha socializado con la familia anteriormente, para así poder trabajar en equipo con la familia, a partir de la práctica de diferentes estrategias como: Juego de roles, normas, para canalizar emociones y situaciones de conflicto entre compañeros.

Trabajemos juntos por:

- Es importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes menús donde logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores por medio de experiencias inolvidables.
- Fortalecer en el hogar el proceso de control de esfínteres a partir del juego y la exploración.

FIRMA PADRE / MADRE:

Estoy muy feliz thiago es un niño alegre. en el Jardin todo es perfecto

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: ALAN GAEL AGUILAR ORTIZ	Edad: 1 AÑO / 5 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 1	NUIP: 1233928058
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Alan, ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías. Le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, ademas

En los tiempos de alimentación Alan disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo con sus sentidos como: Tacto, gusto, olfato, con la familia seguiremos trabajando este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara, ya que se evidencia le encanta consumir sus alimentos solo con sus manos.

En las rutinas de higiene y aseo identifica la ubicación del baño, desplazándose por medio de la marcha para practicar lavado de manos y cara por medio de rondas infantiles lo cual le parece muy divertido, cabe resaltar que usa pañal, más adelante se iniciará el proceso de control de esfínteres.

En su desarrollo corporal, Alan muestra grandes habilidades y destrezas donde a partir de escenarios como: piscinas de pelotas, pista de obstáculos y creación del gimnasio, poli motor, fortaleció su desplazamiento por medio de la marcha, tomando la iniciativa para sostenerse de algún objeto resistente para asi apoyarse y dar sus primeros pasos, desplazándose con mayor seguridad hacia aquellos lugares y/o objetos que le llame su atencion o curiosidad para explorar.

Este mes participo en los diferentes talleres realizados tales como: Prevención y detección de violencia y abuso sexual Infantil, taller buen trato, transiciones sensibles seguras y armónicas, acuerdos, acción y reacción aseguran mi protección, donde fortalece cada vez más, sus relaciones socio afectivas con sus compañeros y docentes, de una manera más espontanea, segura y confiable.

Este mes se evidencian algunas actitudes relevantes en Alan, las cuales se generan ya constantes, y repetitivas, puesto que en el desarrollo de actividades al no obtener lo que el desea ya sea juguete y/o elemento de su interés, se muestra de mal genio, con llanto y gritos reaccionando hacia sus compañeros con acciones fuerte como: Empujar, morder, este tipo de situaciones se ha socializado con la familia anteriormente, para así poder trabajar en equipo con la familia, a partir de la práctica de diferentes estrategias para canalizar emociones y situaciones de conflicto entre compañeros.

Trabajemos juntos por:

- Es importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes menús donde logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores a partir de de experiencias inolvidables.

FIRMA PADRE / MADRE: las actividades supe1 buenas a mesorado el comportamiento tambien esta aprendiendo a comer con cuchara las Profes muy amables y atentas

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha:**1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024**
Nombre del niño o niña: **SALOME BARAJAS GARCÍA**	Edad: **1 AÑO / 7 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES 1**	NUIP: **1013283758**
Nombre maestra-o: **MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO**	jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Salome: Se caracteriza por ser una niña muy tranquila, alegre, espontanea le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, ademas ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías.

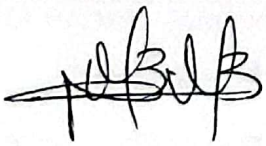
En los tiempos de alimentación Salome disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo con sus sentidos como: Tacto, gusto, olfato, con la familia seguiremos trabajando este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara. En las rutinas de higiene y aseo identifica la ubicación del baño, desplazándose por medio de la marcha para practicar lavado de manos y cara por medio de rondas infantiles lo cual le parece muy divertido, cabe resaltar que usa pañal, y este mes hemos iniciado el proceso de control de esfínteres, donde se obtiene una gran disposición logrando una transicion efectiva y armónica en esta etapa. Salome; disfruta con agrado cada una de las actividades programadas para este mes de agosto en compañía sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices, participando asi con entusiasmo en actividades corporales, artísticas y literarias.

Este mes Salome participo en los diferentes talleres realizados tales como: Prevención y detección de violencia y abuso sexual infantil, taller buen trato, transiciones sensibles seguras y armónicas, acuerdos, acción y reacción aseguran mi protección, donde fortalece cada vez más, sus relaciones socio afectivas con sus compañeros y docentes, de una manera más espontanea, segura y confiable.

Trabajemos juntos por:

- Es importante disfrutar escenarios de juego y exploración en compañía de la familia, donde se empleen elementos del entorno o de la vida cotidiana para así fortalecer aspectos como: Manejo de emociones, expresión verbal y corporal.

FIRMA PADRE / MADRE:



Agradecemos la ayuda y el amor con el que cuidan a Salomé.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024**
Nombre del niño o niña: **TIHAGO BORNACELLI MELENDES**	Edad : **2 AÑOS 4 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES 1**	NUIP: **1103764686**
Nombre maestra-o: **MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Tihago, disfruta cada una de las actividades programadas para este mes de agosto en compañía sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices, participando así con entusiasmo en actividades corporales, artísticas y literarias. En los tiempos de alimentación Tihago muestra mayor autonomía por consumir sus alimentos donde disfruta conocer nuevas texturas y/o sabores a partir de su propia exploración.

En las rutinas de higiene y aseo identifica la ubicación del baño, desplazándose por medio de la marcha para practicar lavado de manos y cara por medio de rondas infantiles lo cual le parece muy divertido; Se encuentra en proceso de control de esfínteres mostrando tranquilidad y disposición para esta transicion. Por otro lado, en su desarrollo corporal, muestra grandes habilidades y destrezas donde a partir de escenarios como: piscinas de pelotas, pista de obstáculos y creación del gimnasio, poli motor, fortaleció su desplazamiento por medio del gateo y la marcha, desplazándose con mayor seguridad hacia aquellos lugares y/o objetos que le llame su atencion o curiosidad para explorar.

Este mes de agosto Tihago participó en los diferentes talleres realizados tales como: Prevención y detección de violencia y abuso sexual Infantil, taller buen trato, transiciones sensibles seguras y armónicas, acuerdos, acción y reacción aseguran mi protección, donde fortalece cada vez más, sus relaciones socio afectivas con sus compañeros y docentes, de una manera más espontanea, segura y confiable.

Este mes se evidencian algunas actitudes relevantes en Tihago las cuales se generan ya constantes, y repetitivas, ya que en el desarrollo de actividades al no obtener lo que el desea ya sea juguete y/o elemento de su Interés, se muestra de mal genio, con llanto y gritos reaccionando hacia sus compañeros con acciones fuerte como: Empujar, morder; Este tipo de situaciones se ha socializado con la familia anteriormente, para así trabajar en equipo, a partir de la práctica de diferentes estrategias para canalizar emociones y situaciones de conflicto entre compañeros.

Trabajemos juntos por:

- Es importante disfrutar escenarios de juego y exploración en compañía de la familia, donde se empleen elementos del entorno o de la vida cotidiana para así fortalecer aspectos como: Manejo de emociones, expresión verbal y corporal.

FIRMA PADRE / MADRE:

Yenifer Aq.

Me parece un proceso supar abansado con el, Por baño, el habla. y Feliz Con. Su trato.

Con ellos.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024**
Nombre del niño o niña: **SALMA BALLESTA ORTIZ**	Edad: **1 AÑO / 7 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES 1**	NUIP: **1233927718**
Nombre maestra-o: **MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Esté mes de agosto Salma Ballesta presenta una situación de salud a nivel respiratorio por lo cual estuvo con incapacidad por un lapso de tiempo de 18 días con un diagnóstico a nivel respiratorio al ingresar nuevamente a su jardín se evidencia gran disposición por participar en las diferentes rutinas de higiene y aseo personal donde muestra mayor autonomía por practicar lavado de manos y carita, en las rutinas del comedor seguiremos trabajando en equipo con la familia para obtener mayor uso de la cuchara ya que se evidencia disfruta consumir su alimentos con sus manos.

Salma, disfruta con agrado cada una de las actividades programadas en compañía sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices, participando asi con entusiasmo en actividades corporales, artísticas y literarias con gran entusiasmo e iniciativa. En su desarrollo corporal, Salma muestra grandes habilidades y destrezas donde a partir de escenarios como: piscinas de pelotas, pista de obstáculos y creación del gimnasio, poli motor, fortaleció su desplazamiento por medio del gateo y la marcha, tomando la iniciativa para sostenerse de algún objeto resistente para asi apoyarse y dar sus primeros pasos, desplazándose con mayor seguridad hacia aquellos lugares y/o objetos que le llame su atencion o curiosidad para explorar. También trabajamos diferentes actividades en torno a la literatura a partir de la creación de diferentes escenarios, rincones, donde desarrolla su creatividad como lenguaje haciendo uso de sus sentidos sensoriales, para dar a conocer lo que piensa o necesita, a partir de la señalización con sus manos o tarareo con palabras cortas como: "si, ven. No, ma" lo cual le emociona bastante.

Trabajemos juntos por:

- Es importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio diferentes estrategias pedagógicas tales como: Juego de roles, creación de menús donde Salma logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores a partir de de experiencias inolvidables.

FIRMA PADRE / MADRE:

Salma ha mostrado y presentado avance positivo para convivir y desarrollar se mejor.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024**
Nombre del niño o niña: **BASTIÁN ZABALA ARANDIA**	Edad: **1 AÑO / 5 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES 1**	NUIP: **1031861112**
Nombre maestra-o: **MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el mes de agosto se evidencia que Bastián Zabala, ingresa con mayor tranquilidad y disposición a su salón donde rápidamente se va integrando en las diferentes acogidas y/o bienvenidas, buscando a sus compañeros para relacionarse e interactuar con ellos, Se caracteriza por ser un niño muy tranquilo, alegre le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, ademas ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías.

En los tiempos de alimentación Bastián disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo con sus sentidos como: Tacto, gusto, olfato, con la familia seguiremos trabajando este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas como: Creación y preparación de menús creativos y llamativos, juegos de roles para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara.

En su desarrollo corporal, Bastián muestra grandes habilidades y destrezas donde a partir de escenarios como: piscinas de pelotas, pista de obstáculos y creación del gimnasio, poli motor, fortalece su desplazamiento por medio del gateo y la marcha, tomando la iniciativa para sostenerse de algún objeto resistente para asi apoyarse desplazándose con mayor seguridad hacia aquellos lugares y/o objetos que le llame su atencion o curiosidad para explorar.

Este mes de agosto participó en los diferentes talleres realizados tales como: Prevención y detección de violencia y abuso sexual infantil, taller buen trato, transiciones sensibles seguras y armónicas, acuerdos, acción y reacción, donde fortalece cada vez más, sus relaciones socio afectivas con sus compañeros y docentes, de una manera más espontanea, segura y confiable.

También trabajamos diferentes actividades en torno a la literatura a partir de la creación de diferentes escenarios, rincones y nichos, donde desarrolla su creatividad como lenguaje haciendo uso de sus sentidos sensoriales, para dar a conocer lo que piensa o necesita evidenciando que pronuncia palabras cortas como: *"Ley, no, ven, ma"* lo cual es bastante emocionante para él , ya que le emociona el observar cómo sus docentes le prestan atención cada que vez que las llama.

Trabajemos juntos por:

- Es importante disfrutar escenarios de juego y exploración en compañía de la familia, a partir de la visita a parques infantiles, bibliotecas, para así fortalecer manejo de emociones, expresión verbal como corporal.
- Fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de diferentes estrategias como: Juego de roles, creación de menús donde el niño logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores a partir de de experiencias inolvidables.

FIRMA PADRE / MADRE: Me ha parecido muy bonito el niño ha aprendido muchas cosas

Carol Pachón

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024**
Nombre del niño o niña: **THIAGO EMILIANO TORRES**	Edad: **1 AÑO / 7 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES 1**	NUIP: **1019163830**
Nombre maestra-o: **MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO**	Jardín **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Thiago Emiliano, se caracteriza por ser un niño muy espontaneo, alegre le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, ademas Ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías. Disfruta cada una de las actividades programadas para este mes de agosto en compañía sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices, participando asi con entusiasmo en actividades corporales, artísticas y literarias.

En los tiempos de alimentación Emiliano disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo con sus sentidos como: Tacto, gusto, olfato, con la familia seguiremos trabajando este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas como: Juego de roles, creación de menús para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara, ya que se evidencia disfruta consumir sus alimentos usando solamente sus manitas. En las rutinas de higiene y aseo identifica la ubicación del baño, desplazándose por medio de la marcha para practicar lavado de manos y cara por medio de rondas infantiles lo cual le parece muy divertido. Este mes se da inicio al proceso de control de esfínteres, donde se trabaja en equipo con la familia a partir de diferentes estrategias como juego de roles en familia para que de esta manera esta transicion sea un poco más armoniosa.

Trabajemos juntos por:

- Es importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes menús donde logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores por medio de experiencias inolvidables.
- Trabajar en equipo con la familia el proceso de control de esfínteres a partir del juego y la exploración.

FIRMA PADRE / MADRE:

El Proceso me ha Parecido excelente el Proceso de los niños

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024**
Nombre del niño o niña: **NICOLAS DANILO ROMERO RODRÍGUEZ**	Edad: **1 AÑO / 5 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES 1**	NUIP: **1233927870**
Nombre maestra-o: **MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO**	Jardín **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En esta etapa de vinculación se evidencia que Nicolas ingresa a su nuevo Jardín Fana con gran incertidumbre, temor, pero a la vez gran curiosidad de conocer este nuevo entorno, se toma su tiempo para observar su salón, sus nuevas docentes y compañeros, disfruta de la exploración donde descubre atributos como características de cada uno de los espacios y/ elementos pedagógicos de su jardín, ademas aquellos implementos que tengan un sonido particular, causan en Nicolas mayor toma de iniciativa por liderar y ser quien descubra, mostrando gran felicidad al percibir cómo funcionan. En la parte de hábitos alimenticios se encuentra en proceso de conocer y degustar la minuta del jardín identificando sabores, colores, texturas de su agrado y otras no tanto, las cuales se irán identificando en el proceso de su adaptación.

Este mes Nicolas participo en los diferentes talleres realizados tales como: Prevención y detección de violencia y abuso sexual infantil, taller buen trato, transiciones sensibles seguras y armónicas, acuerdos, acción y reacción aseguran mi protección, donde fortalece cada vez más, sus relaciones socio afectivas con sus compañeros y docentes, de una manera más espontanea, segura y confiable.

Se caracteriza por ser un niño muy espontaneo, alegre le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, ademas ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías. Disfruta cada una de las actividades programadas para este mes de agosto en compañía sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices, participando asi con entusiasmo en actividades corporales, artísticas y literarias.

Trabajemos juntos por:

- Es importante fortalecer hábitos alimenticios desde casa por medio de la preparación de diferentes menús tanto de sopas, granos, carnes y jugos para lograr asi un gusto y deleite por cada uno de ellos, obtenido asi un trabajo en equipo entre familia y jardín.

FIRMA PADRE / MADRE:

Yuna Rodríguez
Siento que ha progresado en su adaptación al Jardín. Por el momento me siento muy satisfecha con el y ademas de esto con el cuerpo docente.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: JORGE JARED BERMÚDEZ CASTILLO	Edad: 1 AÑO 5 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 1	NUIP: 1233926114
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Jorge se caracteriza por ser un niño muy tranquilo, le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, le encanta aplaudir y ver a sus compañeros como entonan y y tararean rondas infantiles En los tiempos de alimentación Jorge disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo con sus sentidos como: Tacto, gusto, olfato, con la familia seguiremos trabajando este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas como juego de roles, creación de menús creativos para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara.

En las rutinas de higiene y aseo Jorge práctica con agrado lavado de cara y manos, cabe resaltar que usa pañal, más adelante se iniciará el proceso de control de esfínteres. Este mes se evidencian grandes avances y habilidades motoras en Jorge, quien se muestra con mayor disposición e iniciativa por colocarse de pie y desplazarse por medio de la marcha hacia el lugar que le llame su atencion, lo cual se felicita y se emociona al sentirse apoyado por sus docentes y/o compañeros.

Este mes Jorge participó en los diferentes talleres realizados tales como: Prevención y detección de violencia y abuso sexual infantil, taller buen trato, transiciones sensibles seguras y armónicas, acuerdos, acción y reacción aseguran mi protección, donde fortalece cada vez más, sus relaciones socio afectivas con sus compañeros y docentes, de una manera más espontanea, segura y confiable.

También trabajamos diferentes actividades en torno a la literatura a partir de la creación de diferentes escenarios, rincones, donde desarrolla su creatividad como lenguaje haciendo uso de sus sentidos sensoriales, para dar a conocer lo que piensa o necesita a partir del balbuceo o señalización con sus manos.

Trabajemos juntos por:

- Es Importante disfrutar escenarios de juego y exploración en compañía de la familia, donde se empleen elementos del entorno o de la vida cotidiana para así fortalecer manejo de emociones y su expresión verbal como corporal.

FIRMA PADRE / MADRE:

Valeria Castillo
La verdad Jorge a havanzado mucho es muy independiente el acompañamiento de las docentes es muy bueno

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: JACOBO ESPINOSA AVILEZ	Edad: 1 AÑO / 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 1	NUIP: 1233926251
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA – LADY CHAPARRO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Jacobo: Se caracteriza por ser un niño muy tranquilo, tierno, le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, ademas ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías. Disfruta cada una de las actividades programadas para este mes de agosto en compañía sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices, participando asi con entusiasmo en actividades corporales, artísticas y literarias.

En los tiempos de alimentación Jacobo disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo con sus sentidos como: Tacto, gusto, olfato, con la familia seguiremos trabajando este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas como: Juego de roles, creación de menús para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara, ya que se evidencia disfruta consumir sus alimentos usando solamente sus manitas. En las rutinas de higiene y aseo identifica la ubicación del baño, desplazándose por medio de la marcha para practicar lavado de manos y cara por medio de rondas infantiles lo cual le parece muy divertido. Este mes se da inicio al proceso de control de esfínteres, donde se trabaja en equipo con la familia a partir de diferentes estrategias como juego de roles en familia para que de esta manera esta transicion sea un poco más armoniosa.

Trabajemos juntos por:

- Es Importante practicar en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes menús donde logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores por medio de experiencias inolvidables.

- Fortalecer en el hogar el proceso de control de esfínteres a partir de diferentes dinámicas como juego, literatura y exploración.

FIRMA PADRE / MADRE:

Alejandra Espinosa – mamá

→ El Proceso ha sido satisfactorio, no completo, pero entiendo que es un proceso y requiere tiempo. No obstante, Jacobo ya identifica el papá y el Chichi y es consciente de su proceso.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024**
Nombre del niño o niña: **ALISSON SOFIA GONZÁLEZ LÓPEZ**	Edad: **1 AÑO / 5 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES 1**	NUIP: **1233928198**
Nombre maestra-o: **MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO**	Jardín **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Alisson muestra gran disposición y liderazgo por participar en las diferentes actividades, le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, creando así fantásticas melodías. En los tiempos de alimentación disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo con sus sentidos como: Tacto, gusto, olfato, con la familia seguiremos trabajando este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara , ya que se observa le encanta consumir sus alimentos con las manos.

En las rutinas de higiene y aseo, muestra gran disposición para realizar lavado de cara y manos con gran iniciativa, en compañía de sus compañeros, cabe resaltar que Alisson usa pañal, y más adelante se iniciará el proceso de control de esfínteres.

Este mes de agosto participo en los diferentes talleres realizados tales como: Prevención y detección de violencia y abuso sexual infantil, taller buen trato, transiciones sensibles seguras y armónicas, acuerdos, acción y reacción aseguran mi protección, donde fortalece cada vez más, sus relaciones socio afectivas con sus compañeros y docentes, de una manera más espontanea, segura y confiable. También trabajamos diferentes actividades en torno a la literatura a partir de la creación de diferentes escenarios, rincones y nichos, donde desarrolla su creatividad como lenguaje haciendo uso de sus sentidos sensoriales, para dar a conocer lo que piensa o necesita.

Trabajemos juntos por:

- Es importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes estrategias tales como: Preparación menús, juego de roles donde explore, manipule y disfrute de nuevas texturas y sabores a partir de de experiencias inolvidables.

FIRMA PADRE / MADRE: Liliana López

Me parece que lleva un exelente Desarrollo con las actividades de su jardin.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha:1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: DULCE MARIA SOTAQUIRA BLANCO	**Edad:** 1 AÑO / 9 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 1	**NUIP:** 1233926932
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO	**Jardín:** FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Esté mes de agosto Dulce Maria muestra gran disposición y liderazgo por participar en las diferentes actividades, le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger Juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías. En los tiempos de alimentación Dulce disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo con sus sentidos como: Tacto, gusto, olfato, con la familia seguiremos trabajando este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara , ya que se observa le encanta consumir sus alimentos con las manos.

En las rutinas de higiene y aseo, muestra gran disposición para realizar lavado de cara y manos con gran iniciativa, en compañía de sus compañeros, cabe resaltar que Dulce usa pañal, y este mes se ha iniciado el proceso de control de esfínteres, el cual ha sido un poco complejo por su inestabilidad en la asistencia lo cual ha generado parar este proceso, se brindaran algunas estrategias como: juego de de roles, exploración que ayudan a esta transicion sea más efectiva y armoniosa.

Este mes de agosto participo en los diferentes talleres realizados tales como: Prevención y detección de violencia y abuso sexual infantil, taller buen trato, transiciones sensibles seguras y armónicas, acuerdos, acción y reacción aseguran mi protección, donde fortalece cada vez más, sus relaciones socio afectivas con sus compañeros y docentes, de una manera más espontanea, segura y confiable. También trabajamos diferentes actividades en torno a la literatura a partir de la creación de diferentes escenarios, rincones y nichos, donde desarrolla su creatividad como lenguaje haciendo uso de sus sentidos sensoriales, para dar a conocer lo que piensa o necesita.

Trabajemos juntos por:

- Es Importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes estrategias tales como: Preparación menús, juego de roles donde explore, manipule y disfrute de nuevas texturas y sabores a partir de de experiencias inolvidables.
- Trabajar en equipo con la familia para apoyar el proceso de control de esfínteres en el hogar, para lograr mayor autonomía e independencia.

FIRMA PADRE / MADRE U ACUDIENTE:

Yoris Angelo Blanco Bien Super bien me gusta mucho

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024**
Nombre del niño o niña: **KEYLANIS ISABELL DÁVILA ARRIETA**	Edad: **1 AÑO / 6 MESES**
Nivel a observar: CAMINADORES 1	NUIP: **1233927830**
Nombre maestra-o: **MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Keylanis Se caracteriza por ser una niña muy alegre, espontanea le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, ademas ingresa con gran disposición a su salón donde le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías. En los tiempos de alimentación Keylanis disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo con sus sentidos como: Tacto, gusto, olfato, con la familia seguiremos trabajando este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara. En las rutinas de higiene y aseo identifica la ubicación del baño, desplazándose por medio de la marcha para practicar lavado de manos y cara por medio de rondas infantiles lo cual le parece muy divertido, cabe resaltar que usa pañal, y este mes se ha iniciado el proceso de control de esfínteres, donde se obtiene una gran disposición logrando una transicion efectiva y armónica en esta etapa. Keylanis; disfruta con agrado cada una de las actividades programadas para este mes de agosto en compañía sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices, participando asi con entusiasmo en actividades corporales, artísticas y literarias. Este mes participo en los diferentes talleres realizados tales como: Prevención y detección de violencia y abuso sexual infantil, taller buen trato, transiciones sensibles seguras y armónicas, acuerdos, acción y reacción aseguran mi protección, donde fortalece cada vez más, sus relaciones socio afectivas con sus compañeros y docentes, de una manera más espontanea, segura y confiable.

Trabajemos juntos por:

- Disfrutar escenarios de juego y exploración en compañía de la familia, donde se empleen elementos del entorno o de la vida cotidiana para así fortalecer aspectos como: Manejo de emociones, expresión verbal y corporal.

Keyla Arrieta Flores

FIRMA PADRE / MADRE:

El Jardín Fana, es un segundo Hogar Para la niña, muy buena atención, Las Profesoras, muy lindas, atentas.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: ANDRÉS FELIPE CAMACHO MOYA	Edad: 1 AÑO / 7 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 1	NUIP: 1233927460
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Felipe; Le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías en compañía de sus compañeros. Disfruta cada una de las actividades programadas para este mes de agosto donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices, participando asi con entusiasmo en actividades corporales, artísticas y literarias.

En los tiempos de alimentación Felipe, disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo con sus sentidos como: Tacto, gusto, olfato, con la familia seguiremos trabajando este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas como: Juego de roles, creación de menús para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara, ya que se evidencia disfruta consumir sus alimentos usando solamente sus manitas. En las rutinas de higiene y aseo identifica la ubicación del baño, desplazándose por medio de la marcha para practicar lavado de manos y cara por medio de rondas infantiles lo cual le parece muy divertido. Este mes se da inicio al proceso de control de esfínteres, donde se trabaja en equipo con la familia a partir de diferentes estrategias como juego de roles en familia para que de esta manera esta transicion sea un poco más armoniosa.

En su desarrollo corporal, Felipe muestra grandes habilidades y destrezas donde a partir de escenarios como: piscinas de pelotas, pista de obstáculos y creación del gimnasio, poli motor, fortaleció su desplazamiento por medio del gateo y la marcha, tomando la iniciativa para desplazarse con mayor seguridad hacia aquellos lugares y/o objetos que le llame su atencion o curiosidad para explorar.

Trabajemos juntos por:

- Es importante en familia practicar hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes menús donde logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores por medio de experiencias inolvidables.

- Fortalecer en el hogar el proceso de control de esfínteres a partir del juego y la exploración.

FIRMA PADRE / MADRE: Linda moya Sorrento

Me parecido muy Importante el tema de control de esfínteres Lo Que es cha ayudo y Fortalesemos Proceso, las actividades y el cuidado y Atención de las Profes muy Bueno siempre atentas.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024**
Nombre del niño o niña: **HANNA SALOME PAGOTE PINILLA**	Edad: **1 AÑO / 8 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES 1**	NUIP: **1243764294**
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Este mes de agosto se evidencian grandes avances en la parte comunicativa de Hanna, quien muestra mayor toma de iniciativa por expresar lo que desea y/o necesita esforzándose por tararear o expresar palabras cortas como: "Gracias, si, no, ven, bravo, chau" Ademas interactúa con mayor facilidad y espontaneidad con sus compañeros en las diferentes actividades.
En su desarrollo corporal, Hanna muestra grandes habilidades y destrezas donde a partir de escenarios como: piscinas de pelotas, pista de obstáculos y creación del gimnaslo, poll motor, desplazándose con mayor seguridad hacia aquellos lugares y/o objetos que le llame su atencion o curiosidad para explorar. Ademas participo en los diferentes talleres realizados tales como: Prevención y detección de violencia y abuso sexual infantil, taller buen trato, transiciones sensibles seguras y armónicas, acuerdos, acción y reacción aseguran mi protección, donde fortalece cada vez más, sus relaciones socio afectivas con sus compañeros y docentes, de una manera más espontanea, segura y confiable. También trabajamos diferentes actividades en torno a la literatura a partir de la creación de diferentes escenarios, rincones y nichos, donde desarrolla su creatividad como lenguaje haciendo uso de sus sentidos sensoriales, para dar a conocer lo que piensa o necesita.
Este mes se evidenciaron algunas actitudes relevantes en Hanna, las cuales se generan ya constantes, ya que en el desarrollo de actividades al no obtener lo que el desea ya sea juguete y/o elemento de su interés, se muestra de mal genio, con llanto y gritos reaccionando hacia sus compañeros con acciones fuerte como: Empujar, morder, este tipo de situaciones se ha socializado con la familia anteriormente, para así poder trabajar en equipo con la familia, a partir de la práctica de diferentes estrategias para canalizar emociones y situaciones de conflicto entre compañeros.

Trabajemos juntos por:

- Es importante disfrutar escenarios de juego y exploración en compañía de la familia, donde se empleen elementos del entorno o de la vida cotidiana para así fortalecer aspectos como: Manejo de emociones, expresión verbal y corporal.

- Fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes menús o juego de roles donde logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores a partir de de experiencias inolvidables.

FIRMA PADRE / MADRE:



Felicitaciones ya que con el paso de los dias de HANNA en el jardin se ha evidenciado muchas evoluciones positivas en su proceso de crecimiento agradezco y docentes por el amor y compromiso con mi hija

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024**
Nombre del niño o niña:	**IAN STIFF RIPE RAMÍREZ**	Edad: **2 AÑOS / 4 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 1**	NUIP: **1019161931**
Nombre maestra-o:	**MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO**	Jardín **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ian Stiff se caracteriza por ser un niño muy compañerista, constantemente se preocupa por el bienestar de sus amiguitos, cuando se encuentran en alguna situación de riesgo o llanto está muy atento y busca la manera de ayudar y/o apoyar, lo cual se destaca en su linda personalidad. En su desarrollo corporal, muestra grandes habilidades y destrezas donde a partir de escenarios como: piscinas de pelotas, pista de obstáculos y creación del gimnasio, poli motor, fortaleció su desplazamiento por medio del gateo y la marcha, tomando la iniciativa desplazándose con mayor seguridad hacia aquellos lugares y/o objetos que le llame su atencion o curiosidad para explorar.

En los tiempos de alimentación Ian disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo con sus sentidos como: Tacto, gusto, olfato, con la familia seguiremos trabajando este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara. En las rutinas de higiene y aseo identifica la ubicación del baño, desplazándose por medio de la marcha para practicar lavado de manos y cara por medio de rondas infantiles lo cual le parece muy divertido, este mes se da inicio al proceso de control de esfínteres, donde se obtiene una gran disposición logrando una transición efectiva y armónica. Ademas, disfruta con agrado cada una de las actividades programadas para este mes en compañía sus compañeros y docentes, donde conoce, utiliza y valora su cuerpo como medio de exploración, descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices, participando asi con entusiasmo en actividades corporales, artísticas y literarias.

Trabajemos juntos por:

- Felicitaciones por tu gran desempeño en las diferentes actividades programadas para este mes, donde has mostrado grandes avances y destrezas a nivel corporal como comunicativo.
- Es Importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes menús donde logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores a partir de de experiencias inolvidables.

He Cambiado y e visto muchos cambios en los habitos de higiene.

FIRMA PADRE / MADRE:

Valeria Pineda

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024
Nombre del niño o niña: SAMARA ALEJANDRA CATÓLICO ESTRADA	Edad: 1 AÑO / 7 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 1	NUIP: 1233927515
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO	Jardín FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Samara muestra gran disposición y liderazgo por participar en las diferentes actividades, le agrada colaborar con diferentes acciones como: Recoger juguetes, organizar su salón en compañía de sus compañeros, le encanta entonar y/o balbucear diferentes rondas infantiles, a partir de la exploración de diferentes instrumentos musicales, creando así fantásticas melodías. En los tiempos de alimentación disfruta conocer y manipular texturas y/o sabores a partir de su propia exploración, lo cual le emociona y disfruta bastante realizarlo con sus sentidos como: Tacto, gusto, olfato, con la familia seguiremos trabajando este aspecto a partir de algunas estrategias pedagógicas para así, fortalecer el tema de uso adecuado de implementos del comedor tales como vaso y cuchara , ya que se observa le encanta consumir sus alimentos con las manos.

En las rutinas de higiene y aseo, muestra gran disposición para realizar lavado de cara y manos con gran iniciativa, en compañía de sus compañeros, cabe resaltar que Samara usa pañal, y este mes se ha iniciado el proceso de control de esfínteres, el cual ha sido muy significativo ya que se evidencia gran disposición logrando una transicion más efectiva y armoniosa.

Este mes de agosto participo en los diferentes talleres realizados tales como: Prevención y detección de violencia y abuso sexual infantil, taller buen trato, transiciones sensibles seguras y armónicas, acuerdos, acción y reacción aseguran mi protección, donde fortalece cada vez más, sus relaciones socio afectivas con sus compañeros y docentes, de una manera más espontanea, segura y confiable. También trabajamos diferentes actividades en torno a la literatura a partir de la creación de diferentes escenarios, rincones y nichos, donde desarrolla su creatividad como lenguaje haciendo uso de sus sentidos sensoriales, para dar a conocer lo que piensa o necesita.

Trabajemos juntos por:

- Es importante fortalecer en familia hábitos alimenticios por medio de la creación de diferentes estrategias tales como: Preparación menús, juego de roles donde explore, manipule y disfrute de nuevas texturas y sabores a partir de de experiencias inolvidables.

- Trabajar en equipo para apoyar el proceso de control de esfínteres en el hogar, para lograr mayor autonomía e independencia.

Me gusta el procese que lleva.

FIRMA PADRE / MADRE:

Valeria Pineda.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024**
Nombre del niño o niña:	**CARLOS SANTIAGO MARTÍNEZ PEÑA**	**Edad: 1 AÑO / 11 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 1**	**NUIP: 1031861075**
Nombre maestra-o:	**MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO**	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Durante el mes de agosto el niño Carlos Santiago no asistió al jardín Fana, ya que su madre la señora Leidy Viviana Martínez Peña, refiere por motivos personales debe trasladarse a vivir a la ciudad de Villavicencio, por lo cual se tramitará el proceso de egreso.

Trabajemos juntos por:

- Es importante practicar hábitos alimenticios con la familia, por medio de la creación de diferentes menús donde logre explorar, manipular y disfrutar nuevas texturas y sabores por medio de experiencias inolvidables

FIRMA PADRE / MADRE:

La madre viaja hacia Villavicencio, por lo cual no se obtiene firma.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO 2024**
Nombre del niño o niña: **MATÍAS TORRENEGRA BEJARANO**	Edad: **1 AÑO / 9 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES 1**	NUIP: **1019163645**
Nombre maestra-o: **MILENA TOLOZA - LADY CHAPARRO**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Matías Torrenegra no asistió al jardín Fana, en el mes de agosto ya que la familia ha tomado la decisión de realizar el retiro oficial del niño por motivos personales, encontrándose este proceso.

Trabajemos juntos por:

- Es importante disfrutar escenarios de juego y exploración en compañía de la familia, a partir de la visita a parques infantiles, bibliotecas, para así fortalecer su expresión verbal, corporal y manejo de emociones.

FIRMA PADRE / MADRE:

Se encuentra suspendido

Scanned with CamScanner